

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра энергетических средств и технического сервиса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
(в т.ч. получение первичных навыков НИР)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки: Искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Вологда – Молочное,

2023

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 1.1 Текущий контроль

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *</b>	<b>Метод контроля*</b>
1	Вводный этап	УК-1, УК-3	Вопросы для промежуточной аттестации	устный опрос
2	Основной этап	УК-1, УК-3, ПК-1	Индивидуальные задания.	устный опрос

### 2.1 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется метод устного опроса.

- 2. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.**

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет.

Кафедра энергетических средств и технического сервиса.

## **Ознакомительная (в т.ч. получение первичных навыков НИР) практика (учебная)**

### **Вопросы для контроля освоения компетенции**

#### **УК-1**

«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

1. Понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
5. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
6. Перечислите этапы разработки научно-технической темы.
7. Дать понятие научного знания.
8. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?
9. Что такое теория, методология?
10. Дать характеристику методам теоретических исследований.
11. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
12. Перечислите этапы научного исследования.
13. Что такое цель научного исследования?
14. Дать определение следующим понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
15. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
16. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
17. Перечислите этапы научного исследования.
18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
19. Цели изучения литературы.
20. Источники научно-технической информации в области агроинженерии.

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет.

Кафедра энергетических средств и технического сервиса.

## **Ознакомительная (в т.ч. получение первичных навыков НИР) практика (учебная)**

### **Вопросы для контроля освоения компетенции**

#### **УК-3**

«Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

1. методы исследования и проведения экспериментальных работ;
2. правила эксплуатации приборов и установок;
3. методы анализа и обработки экспериментальных данных;
4. физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
5. информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
6. принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
7. требования к оформлению научно-технической документации;
8. порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет.  
Кафедра энергетических средств и технического сервиса.

## **Ознакомительная (в т.ч. получение первичных навыков НИР) практика (учебная)**

### **Индивидуальные задания для контроля освоения компетенции ПК-1**

«Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам,  
составлять их описание и формулировать выводы»

I. Технологии кормоперерабатывающих предприятий (кормоцехов) с описанием конкретных поточных технологических линий (ПТЛ).

1. обработки грубых кормов;
2. обработки и переработки зерна;
3. обработки корнеклубнеплодов;
4. обработки пищевых отходов;
5. дозирования;
6. смешивания.

II. Технологии комплексной механизации процессов в животноводческом (птицеводческом) объекте – коровнике, телятнике, свинарнике-маточнике, свинарнике-откормочнике, птичнике и т.д. с описанием конкретного процесса:

1. водоснабжения и поения;
2. раздачи кормов;
3. очистки помещений от навоза;
4. доения.

III. Технологии предприятий по обработке и переработке животноводческой продукции и отходов от ферм и комплексов с описанием поточных линий:

1. первичной обработки молока;
2. переработки молока;
3. обработки яиц;
4. переработки меланжа;
5. переработки навоза;
6. переработки помёта.

IV. Технологии предприятий (пунктов, постов) для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с описанием:

1. технологической оснастки (приспособлений);
2. диагностических устройств и приборов;
3. технологии диагностирования;
4. форм организации проведения ТО.

V. Современные технологии комплексной механизация процессов животноводческой фермы.

VI. Современные технологии обеспечения микроклимата (различного направления) с углубленной разработкой системы микроклимата.

1. при содержании КРС
2. свиней
3. птицы

VII. Технологии применения альтернативных источников энергосбережения (например, с использованием ветроагрегата) при комплексная механизация процессов животноводческой фермы

VIII. Технологии механизации процессов послеуборочной обработки зерна (применительно к выбранному хозяйству) с описанием различных элементов сушильного отделения:

1. системы сжигания топлива;
2. конструкция зерносушилки;
3. системы контроля и управления протеканием процесса и т. д.

IX. Технологии комплексной механизации процесса предпосевной и послеуборочной обработки зерна с использованием специальной электротехнологии (применение электрических, магнитных полей ультразвука и других электрофизических факторов).

X. Технологии комплексной механизации процессов животноводческой фермы (различного направления) с использованием элементов специальной электротехнологии.

XI. Механизация процессов фермерского (другого) хозяйства с описанием процессов подсобных производств:

1. универсальных устройств для сушки и термической обработки сельскохозяйственного сырья и строительных материалов;
2. с использованием альтернативных источников энергии.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик,  
к.т.н., доцент Киприянов Ф.А,

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры энергетических средств и технического сервиса от 20 июня 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. Бирюков А.Л.